

**Titre du cours:** Grammaire : la révision des conjugaisons

**Classe/niveau:** 4 STW

**Objectifs**

Les élèves font un teste de niveau afin de voir quel trajet ils doivent suivre.

Les élèves analysent différents temps en regardant des exemples et des vidéos.

Les élèves inventent un rêve en choisissant une personne et trois éléments d'une liste.

**Schéma du cours**

Test de niveau

Exercices

- L'élève a obtenu un score de 12/20 ou moins ?
  - Alors il/elle va suivre un petit trajet avec des explications sur les différents temps.
    - Avant le test final il/elle choisit encore une activité créative d'un temps à choix.
- L'élève a obtenu un score de 13 ou plus ?
  - Alors il/elle va faire des exercices supplémentaires sur les temps. Il/Elle a aussi le choix de suivre l'autre trajet avec les explications.

Petite evaluation sur la leçon d'aujourd'hui.

⇒ 'Que trouvez vous de cette façon d'enseigner.'

**Matériel**

Site web : <https://kl2-trajet-d-apprentissage-en-ligne5.webnode.be/mijn-taart/>

Les sources à consulter :

[https://www.bookwidgets.com/play/FV7DFC?teacher\\_id=5208607657295872](https://www.bookwidgets.com/play/FV7DFC?teacher_id=5208607657295872)

[https://youtu.be/Wr\\_7aVZhVaM](https://youtu.be/Wr_7aVZhVaM)

<https://youtu.be/yLgLo3gxtbg>


<https://youtu.be/YNZ3HBmSC1A>

[https://www.educaplay.com/game/4243881-le\\_futur\\_simple.html](https://www.educaplay.com/game/4243881-le_futur_simple.html)

<https://youtu.be/UO-r5jlvXsc>

<https://youtu.be/ZH8ko8oGsL4>

[https://www.bookwidgets.com/play/MXL5MR?teacher\\_id=5208607657295872](https://www.bookwidgets.com/play/MXL5MR?teacher_id=5208607657295872)

<b>Matériel de différenciation</b> Différents trajets	
<b>Préparation</b>	Vous ne devez rien préparer d'avance.
<b>Durée</b>	+/- 90 minutes
<b>Étapes</b>	<b>1. Test de niveau :</b> Faites le test de niveau. Si vous obtenez un score de 12 ou moins vous êtes obligés de regarder les explications supplémentaires. Avez-vous obtenu un score de 13 ou plus ? Alors vous avez le choix de suivre les explications supplémentaires ou faire des exercices sur les temps.
	<b>1. Trajet A - Explications supplémentaires :</b> L'indicatif présent, l'imparfait, futur simple, passé composé et le conditionnel présent sont les temps dont vous allez recevoir plus d'explications, à l'aide de quelques exemples et à base des vidéos. En espérant que le score final est meilleur. <ul style="list-style-type: none"> <li>Avant de faire le test final vous allez d'abord encore choisir une activité créative.</li> </ul>
	<b>2. Trajet B – exercices supplémentaires :</b> Faites les exercices qui sont indiqués sur la liste. A la fin de chaque temps vous allez faire une petite activité créative. Ne vous faites pas de souci ces tâches ne comptera pas.
	<b>Adresse e-mail :</b> <a href="mailto:yeliz.kadabekhaled@student.kdg.be">yeliz.kadabekhaled@student.kdg.be</a> <b>Numéro de téléphone :</b> 0468/306889

